

آزمون عملی تربیت بدنی؛ خشت اول هویت حرفه‌ای در گذار از "سنجش ورزشکار" به "ارزیابی معلم متخصص"

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان، در جریان برگزاری آزمون عملی تربیت بدنی که روز ۲۹ شهریور ۱۴۰۵ با حضور مسئولان و ناظران این حوزه برگزار شد، محمد عظیمی معاون محترم امور دانشجوی معلمان دانشگاه فرهنگیان، ضمن تبیین جایگاه آموزش و پرورش به عنوان مبدأ توسعه کلان کشور، ساحت زیستی و بدنی را بنیادی‌ترین ساحت تربیتی و زیربنای تحقق سایر ساحت‌های سند تحول بنیادین دانست و تأکید کرد: آزمون عملی تربیت بدنی، نخستین گام و سنگ بنای هویت حرفه‌ای دانشجوی معلمان است؛ هدف این آزمون، قهرمان‌پروری یا کشف مدال‌آور المپیک نیست، بلکه غربال‌گری علمی و تخصصی برای جذب معلمان با آمادگی جسمانی، تاب‌آوری، سلامت و اخلاق حرفه‌ای برای ۳۰ سال خدمت اثربخش در نظام تعلیم و تربیت است. وی با تأکید بر لزوم مدیریت هوشمندانه فرایندها از لحظه ورود تا خروج داوطلبان، تصریح کرد که مأموریت و جهت‌گیری اصلی این آزمون باید از «سنجش ورزشکار» به سمت «ارزیابی معلم متخصص» تغییر یابد تا زمینه برای شناسایی و جذب معلمان توانمند، پویا و اخلاق فراهم گردد.

عظیمی با اشاره به دستیابی سطح مطلوبی از کیفیت که همواره مورد توجه ویژه ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان، معاونت امور دانشجوی معلمان و حوزه تربیت بدنی قرار دارد، نیازمند برداشتن گام‌های اساسی است، خاطرنشان کرد: از بعد تربیتی و برنامه درسی، ایجاد تغییر در ماهیت آموزشی درس تربیت بدنی و آزمون عملی امری ضروری است تا شایستگی‌های حرفه‌ای معلمی به طور کامل به فرآیند سنجش اضافه شود؛ به نحوی که توجه به آموزش ادراک شناختی و مهارتی، فن بیان، توانایی مدیریت و انتقال مفاهیم حرکتی و انطباق با سواد حرکتی، جایگزین تست‌های صرفاً تک‌بعدی و بدنی شود.

وی در ادامه با تأکید بر الزامات اجرایی و ارتقای محتوای آزمون‌ها افزود: حتماً باید به سمت تدوین دستورالعمل اختصاصی ویژه آزمون عملی تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان و استانداردسازی کامل گام برداشت، و برای ارتقای دقت ارزیابی‌ها در برخی آزمون‌ها از ابزارهای دیجیتال بهره ببریم. همچنین بر اساس دستورالعمل‌های ابلاغی و منشور مربوطه، استفاده از ساختار ارزیابی دقیق سه سویه با حضور داوران متخصص الزامی است تا ضمن حذف هرگونه سوگیری، عدالت انتخاب به حداکثر برسد.

ایشان در پایان خاطرنشان کرد: با ارتقای سواد حرکتی و جذب داوطلبان برخوردار از اخلاق حرفه‌ای می‌توان نسلی از دانش‌آموزان باهوش هیجانی و سواد حرکتی بالا پرورش داد؛ چرا که کلاس تربیت بدنی باید فراتر از یک فضای ورزشی، به کانونی برای رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان و پاسخ به چالش‌های ملی و بین‌المللی تبدیل شود. همچنین در پایان از تلاش‌های روسای دانشگاه فرهنگیان استانی، مسئولان اجرایی، ناظران و همکاران اداره کل تربیت بدنی جهت برگزاری کارگاه تخصصی توانمندسازی و بازآموزی آزمون عملی رشته تربیت بدنی به منظور کیفیت‌بخشی به آزمون مذکور تقدیر و تشکر نمودند.